

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед социальным педагогом ставилась **цель:** содействие эффективному развитию, социализации, сохранению и укреплению здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Защита прав и интересов ребенка;
- 2.Обеспечение досуга учащихся с целью предупреждения правонарушений;
- 3.Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
- 4.Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций.

5.Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

6.Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах правовой культуры, социальной защиты.

I. Проведение социальной паспортизации классов, школ

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	2007	100 %
	По типу семьи:	1640	83
1	Полные семьи	1351	82
2	Неполные семьи	289	17,6
3	Нет матери	8	0,4
4	Нет отца	116	7
5	Многодетные	143	8,7
6	Малообеспеченные	114	6,9
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12	0,6
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	29	1,4
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	11	0,5
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	0,05
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	10	0,5
	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1	Высшее, послевузовское	1898	
2	Техническое и профессиональное	789	
3	Среднее	399	

II. Работа по защите прав детства

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В текущем учебном году в школе обучалось 12 детей под опекой, из них 10-оставшиеся без попечения родителей, 2- детей сирот.

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Статус	Факт отсутствия родителей	Ф.И.О. опекуна, дата рождения. Место работы. Родственное отношение к ребенку	Адрес проживания	Сотовый опекуна
1	Ашуова Динара Аскарровна	17.08.2009	ОБПР	Мать-Выговская Светлана Александровна-лишена родительских прав. Отец- Ашуов Аскар Сатыбалдыевич, умер(свидетельство о смерти от 12.06.2013 года)	Опекун - Шалтыкова Шария Тасымовна (бабушка) (постановление акимата города Кокшетау от 27.08.2013 №А-8/1726, изменения от 01.02.2017 №А-2/285)	м/н "Сункар"д.5 , квартира 8	87021754315
2	Абраменко Дарья Владимировна	07.10.2010	ОБПР	Мать-Поляк Марина Александровна-лишена родительских прав, решение суда от 27.04.2021 №1197-21-00-2/46 Отец-Абраменко Владимир Николаевич- умер	Опекун-Поляк Алена Александровна(тетя), постановление акимата города Кокшетау Акмолинской области № А-12/2213 от 09.12.2019	Ул. Ауельбеков а 157 А, квартира 20	87016021138
3	Абраменко Александр Владимирович	05.12.2008	ОБПР	Мать-Поляк Марина Александровна-лишена родительских прав, решение суда от 27.04.2021 №1197-21-00-2/46 Отец-Абраменко Владимир Николаевич- умер	Опекун-Поляк Алена Александровна(тетя), постановление акимата города Кокшетау Акмолинской области № А-12/2213 от 09.12.2019	ул Ауельбеков а 157 А, квартира 20	87016021138
4	Нурмади Бибинур Ерболқызы	08.11.2006	сирота	Отец-Исламбеков Ербол Нурмадиевич, умер Мать-Исламбекова	Опекун-Ищанова Назгуль Акылбековна, постановление №	Ул.Габдуллина 68, квартира 2	877712952823

				Бийжамал Аскеровна, умерла	А11/2761 акимата города кокшетау акмолинской области от 27.11.2018		
5	Перевозкина Ксения Михайловна	30.08.2007	сирота	Мать-Перевозкина Юлия Алексеевна, умерла Отец-Перевозкин Михаил Сергеевич, умер	Опекун- Перевозкина Виктория Викторовна,(бабуш ка) постановление акимата города Кокшетау № А-1/9 от 08.01.2020	Ул.Габдулл ина 70, квартира 25	87013251345
6	Прохач Ярослав Юрьевич	10.10.2011	ОБПР	Мать-Прохач Яна Станиславовна, находится под следствием (постановление о продлении срока содержания под стражей №3/2-150 «В»/17 от 14 апреля 2017 года); Отец-сведения об отце внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка.	Опекун- Пенькова Валерия Станиславовна.	Ул.Ауельбе кова 169, квартира 23	87473944914
7	Тасбулатова Аяулым Жаслановна	13.12.2012	Сирота	Мать- Тасбулатова Айжан Нурумжановна- умерла, свидетельство о смерти №1079587 от 29.03.2016 Отец- Тасбулатов Жаслан Тлеухорович, сведения об отце внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка.	Опекун-Габбасова Гульжан Нурумжановна, (тетя)постановлени е акимата мамлютского района северо- казахстанской области №349 от 25.12.2018года	Сункар 6, квартира12 4	87751034702
8	Сунгенова Гаухар Сайлаубековна	15.04.2011	ОБПР	Мать-Сунгенова Сауле Еркеновна лишена родительских прав Отец-сведения об отце внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка.	Опекун – Сунгенов Марат Еркинович,(дядя) постановление акимата города Кокшетау Акмолинской области №А-2/345 от 15.02.2019 года	Момышулы 53, квартира 31	87079792203 87051035343

9	Иванова Василиса Александровна	23.03.2015	ОБПР	Мать-Иванова Кристина Петровна, умерла (свидетельство о смерти № 20-521-22- 0001748 от 03.11.2022) Отец-Козлов Александр Викторович, лишен родительских прав (решение суда от 23.06.2016)	Опекун-Иванова Татьяна Борисовна, бабушка(приказ №435 отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области от 21.11.2022г)	Габдуллина 79, квартира 35	87013452191
10	Аргынгазы Кәусар Жасқайратқызы	08.01.2011	ОБПР	Мать-Еслямова Камила Кайранасовна, умерла(свидетельство о смерти от 13.06.16года №1452667) Отец Еслямов Жасқайрат Аргингазинович, находится в розыске(справка с УП города Петропавловска от 28.08.23 года,№ -34- 8-160/4202-И)	опекун: Танкубаева Асия Кайранасовна, (тетя)(приказ № 451 отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области от 18.09.2023)	Ташенова 76, квартира 73	87055189507
11	Аргынгазы Тамерлан Жасқайратович	13.01.2007	ОБПР	Мать-Еслямова Камила Кайранасовна, умерла(свидетельство о смерти от 13.06.16года №1452667) Отец Еслямов Жасқайрат Аргингазинович, находится в розыске(справка с УП города Петропавловска от 28.08.23 года,№ -34- 8-160/4202-И)	опекун: Танкубаева Асия Кайранасовна,(тетя) (приказ № 451 отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области от 18.09.2023)	Ташенова 76, квартира 73	87055189507
12	Корженевская Анастасия Александровна	13.08.2015	ОБПР	Мать – Корженевская Юлия Евгеньевна, находится в местах лишения свободы Отец – Корженевский Александр, сведения об отце записаны со слов матери	Опекун: Корженевская Татьяна Александровна(баб ушка) постановление от 09.12.2016 акимата города Кокшетау Акмолинской области № А 12/2962	Акана серы 114, квартира 50	87473145517

Социальным педагогом и органом опеки и попечительства осуществляется контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания.

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы Беголиной Ж.Б., Зобовой В.В. (психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и отдела ювенальной полиции города Кокшетау. В течение учебного года проводились беседы с участием участкового инспектора на темы: «Управление транспортными средствами передвижения несовершеннолетними», «Режим дня школьника», «Профилактика краж чужого имущества», «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков». В конце мероприятий детям разрешали задавать вопросы. Современных детей интересует что, к примеру, ждет ребенка за совершенную кражу, за вымогательство денег у младших школьников, за драку. Совместно с участковым инспектором и органами опеки и попечительства проводились рейды по городу с целью выявления нарушений режима дня школьника, профилактики бродяжничества и правонарушений среди подростков. Также была организована совместная работа с родителями: проводились родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. На начало года на внутришкольном учете состояло 15 учащихся. В течение учебного года с данными учащимися и их родителями проводилась работа: велся дневник наблюдений, проводился ежедневный контроль посещаемости, успеваемости и нарушений Устава школы. На данных учащихся составлены индивидуальные планы работ, характеристики, акты жилищно-бытовых условий, фиксировались все профилактические беседы с родителями. На конец года на учете состоит 10 учащихся.

Список учащихся состоящих на ВШУ на 04.05. 2023-2024 учебный год

№	Ф.и.о	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Занятость в кружках секциях/какой кружок наименование организации в какие дни ходит
1	Колубаткин Лев Геннадьевич	11.08.10	7г	28.10.2021	девиантное поведение	английский язык
2	Султан Бауыржан Даниярұлы	23.03.09	8е	17.04.2023	Кража	шорт трек

3	Бейбіт Ислам Абзалұлы	13.12.08	9в	16.11.2023	вымогательст во	Рукопашный бой
4	Әшім Мақсат Маратұлы	01.07.08	9в	16.11.2023	вымогательст во	Не посещает
5	Мырзабек Иассаун Мұсаұлы	01.08.09	9в	16.11.2023	вымогательст во	Ушу сәнді
6	Оспанов Арлан Серікұлы	27.08.08	9в	16.11.2023	вымогательст во	Спорт комплекс Бурабай, водное поло
7	Звольский Максим Сергеевич	08.07.2014	4 г	20.02.2024	девиантное поведение	«Спартак» бокс
8	Гензе Давид Артурович	24.02.2012	6 ж	17.04.2024	девиантное поведение	Не посещает
9	Васицева Елизавета Михайловна	09.03.2014	4 з	18.04.2024	девиантное поведение	Не посещает
10	Балташ Алихан Ерікұлы	05.07.2010	7 в	04.05.2024	Кража	ДС «Бурабай» бокс

С данным учащимся будет продолжена работа в следующем учебном году. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: комиссия по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства.

Алгоритм работы по выявлению нарушений Устава школы:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся рассматривается на Совете профилактики.

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, опека и попечительство и др.) В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1.составления социального паспорта класса;

2.проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3.организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- обеспечение учащихся льготным питанием;
- оказание финансовой помощи;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся

Социальным педагогом и классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала.

В этом учебном году в начале года неблагополучных семей было 1 (Бауман И., 9 «Г» класс, классный руководитель Хамзина Н.М.). По окончании учебного года в числе неблагополучных семей две семьи (Бауман И., 9 «Г» класс, классный руководитель Хамзина Н.М., Нурлан Х., 8 «Е» класс, классный руководитель Тлеубердина А.С.). Детей в таких семьях воспитывается 4. С каждой семьей проводилась профилактическая работа: беседы, рейды, обследование жилищных условий и материального достатка.

VI. Диагностико-аналитическая деятельность

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- профилактические беседы при акимате, совместно с представителями общественности.

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- заседания совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОЮП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение

обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Социальный педагог



Жасұлан Л.Е.